

幼稚園活動津貼運用報告
2025-2026 學年-幼兒班報告(一)

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	參觀「綠在區區」-「回收便利點」																
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能</th><th style="width: 10%;">十分認同</th><th style="width: 15%;">認同</th><th style="width: 15%;">不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同														
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																
2. 提升兒童的學習興趣	✓																
3. 其他（請說明）： _____ _____																	
活動的改善建議/ 發展空間	是此活動適合幼兒的能力，而且在幼兒到綠在區區前已在校本課程中認識到回收箱的顏色及用途，以及可回收的物料分類。因此，經過是次實踐中，更能加深幼兒對環保及回收箱的認知。																

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用報告
2025-2025 學年-幼兒班報告(二)

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	香港海洋公園學院教育活動-大熊貓跡中尋																
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 60%;">活動能</th><th style="width: 10%;">十分認同</th><th style="width: 15%;">認同</th><th style="width: 15%;">不認同</th></tr> <tr> <td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同														
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																
2. 提升兒童的學習興趣	✓																
3. 其他（請說明）： _____ _____																	
活動的改善建議/ 發展空間	-透過導賞員簡單的互動布偶劇場和參觀熊貓館，幼兒知道大熊貓的身體特徵及居住環境，並知道參觀熊貓館時要保持安靜，以免騷擾熊貓活動，有助培養幼兒對動物的愛心及對大熊貓的認識。此外，幼兒對大熊貓的活動很感興趣，可見活動適合幼兒參與，建議來年可繼續讓幼兒參與活動。																

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用報告
2025-2026 學年-低班報告(一)

第一部分： 在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	陽光笑容新一代																
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因: _____)																
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能</th><th style="width: 10%;">十分認同</th><th style="width: 15%;">認同</th><th style="width: 15%;">不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明): _____ _____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他 (請說明): _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同														
1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓																
2. 提升兒童的學習興趣	✓																
3. 其他 (請說明): _____ _____																	
活動的改善建議/ 發展空間	是次活動的時間、地點和活動內容與幼兒的實際生活經驗、學習主題有關，因此幼兒十分感興趣。過程中，幼兒表現投入，積極參與，同時也可透過互動的遊戲活動，如：角色扮演，模仿牙醫，學習正確口腔健康的知識，從小培養良好的生活習慣。此活動適合幼兒參與，明年有機會參加，可繼續申請。																

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用報告
2025-2026 學年-低班報告(二)

第一部分： 在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	交通安全城																
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因: _____)																
活動成效	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能</th><th style="width: 10%;">十分認同</th><th style="width: 15%;">認同</th><th style="width: 15%;">不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明): _____ _____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他 (請說明): _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同														
1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓																
2. 提升兒童的學習興趣	✓																
3. 其他 (請說明): _____ _____																	
活動的改善建議/ 發展空間	-參觀交通安全城能讓幼兒有親身體驗及認識過路設施包括行人天橋、行人隧道、人像燈及斑馬線。過程中，先從警察的講解、影片及提問，到最後透過親身體驗使用不同的過馬路的設施，能進一步明白到過馬路時注意的事項，亦加強幼兒遵守交通規則的良好行為及注意過馬路的安全意識。 -活動藉得繼續參與。																

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用報告
2025-2026 學年-高班報告(一)

第一部分： 在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	參觀中央圖書館																
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因: _____)																
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能</th><th style="width: 10%;">十分認同</th><th style="width: 15%;">認同</th><th style="width: 15%;">不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2.提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明): _____ _____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓			2.提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他 (請說明): _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同														
1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓																
2.提升兒童的學習興趣	✓																
3. 其他 (請說明): _____ _____																	
活動的改善建議/ 發展空間	幼兒到訪香港中央圖書館的玩具圖書館，表現積極投入，館內提倡「閱·玩越好玩」的嶄新概念，活動內容恰當，能為幼兒提供結合閱讀與遊戲的親子活動空間。透過角色扮演和遊戲引導孩子發揮創意，同時啟發他們對閱讀的興趣。																

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用報告
2025-2026 學年-高班報告(二)

第一部分： 在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	愛國資源教育中心																
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因: _____)																
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 60%;">活動能</th><th style="width: 10%;">十分認同</th><th style="width: 15%;">認同</th><th style="width: 15%;">不認同</th></tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明): _____ _____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)		✓		2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他 (請說明): _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同														
1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)		✓															
2. 提升兒童的學習興趣	✓																
3. 其他 (請說明): _____ _____																	
活動的改善建議/ 發展空間	— 透過參觀、導賞員講解及演繹，幼兒能專心地聆聽歷史故事，了解中國的文化和民族精神。當中更有不少多感官及親身接觸的體驗，擴闊了幼兒的生活經驗，讓他們更進一步了解中國的歷史知識，培育幼兒的家國情懷。同時能讓幼兒認識甲骨文、中國造紙術、古時人類生活器皿、青銅器、銅錢、紙幣等，並透過模擬利用銅錢進行購物，讓幼兒學習運用錢幣購物的程序。幼兒表現投入專注，在參觀宇宙展覽廳中，幼兒對不同的仿製文物感興趣，並聆聽講解員的講解時也能夠回應講解員的提問。 — 建議由於參觀時間較長，可安排幼兒自行帶備斜頂式小水樽在場外喝水。																

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用報告
2025-2026學年-高班報告(三)

第一部分： 在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	港鐵安全體驗天地																
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因: _____)																
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="width: 60%;">活動能</th><th style="width: 10%;">十分認同</th><th style="width: 15%;">認同</th><th style="width: 15%;">不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. 其他 (請說明): _____ _____</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他 (請說明): _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同														
1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓																
2. 提升兒童的學習興趣	✓																
3. 其他 (請說明): _____ _____																	
活動的改善建議/ 發展空間	-透過參觀及遊戲的互動環節，幼兒表現投入積極，且能親身體驗學習乘搭港鐵及使用港鐵設施時的安全。																

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用報告
2025-2026 學年-高班報告(四)

第一部分： 在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	水資源教育中心																
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因: _____)																
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能</th><th style="width: 10%;">十分認同</th><th style="width: 15%;">認同</th><th style="width: 15%;">不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明): _____ _____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他 (請說明): _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同														
1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓																
2. 提升兒童的學習興趣	✓																
3. 其他 (請說明): _____ _____																	
活動的改善建議/ 發展空間	-是次活動，讓幼兒能透過參觀展品、現場示範及互動遊戲，親身了解水資源的資訊及節約用水的知識。																

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用報告
2025-2026 學年-高班報告(五)

第一部分： 在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	參觀交通安全城																
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因: _____)																
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能</th><th style="width: 10%;">十分認同</th><th style="width: 15%;">認同</th><th style="width: 15%;">不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明): _____ _____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他 (請說明): _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同														
1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓																
2. 提升兒童的學習興趣	✓																
3. 其他 (請說明): _____ _____																	
活動的改善建議/ 發展空間	-活動藉得繼續舉辦。幼兒透過遊維多利亞公園年宵市場，能訓練他們的不同能力，如思考、理解、觀察、分析和表達力等，提升他們的個人自信，培養他們樂於學習和主動求真的精神；亦能提升幼兒對中國傳統節日的認識和興趣。																

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用報告
2025-2026 學年-低班、高班報告

第一部分： 在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	廉政公署「小啡豆兒童劇場」																
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因: _____)																
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能</th><th style="width: 10%;">十分認同</th><th style="width: 15%;">認同</th><th style="width: 15%;">不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明): _____ _____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他 (請說明): _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同														
1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓																
2. 提升兒童的學習興趣	✓																
3. 其他 (請說明): _____ _____																	
活動的改善建議/ 發展空間	透過觀賞話劇，能讓兒童認識誠實的重要性，也能豐富幼兒的生活體驗。過程中幼兒表現投入專注，活動後，教師可應用派發的相關繪本，日後與幼兒重溫故事及實踐良好行為。建議來年可計劃增加欣賞話劇活動。																

(如不敷應用，請自行加紙書寫)