

幼稚園活動津貼運用計劃
2025-2026 學年-幼兒班計劃(一)

獲發津貼金額(元):_____.

甲、目標

☐促進兒童於下,列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文 ☐	幼兒數學 ☐	大自然與生活 ☒
體能與健康 ☐	個人與群體 ☒	藝術和創意 ☐

☐其他:_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2026 年 1 月 27 日
活動名稱	參觀「綠在區區」-「回收便利點」
活動形式	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明):_____
活動內容	透過戶外參觀「回收便利點」綠在區區，讓幼兒認識以下內容： -認識可以循環再用的物品(廢紙、膠樽、鋁罐) -認識環保回收箱的顏色及用途。 -幼兒能把紙張、膠樽、鋁罐分類放入正確的環保回收箱內。 -培養幼兒學習愛護環境，珍惜資源，不隨意棄掉垃圾的態度。 -延伸活動： 1. 校內回收活動 2. 幼兒分享參觀時的見聞及教師以相片等作回顧。
參加人數	教師: <u>5</u> 學生: <u>22</u> 家長: <u>0</u> 人
預算開支	
服務機構/設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構(即根據《稅務條例》)(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	社區環保設施，如：回收箱及「回收便利點」-「綠在區區」

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用計劃
2025-2026 學年-幼兒班計劃(二)

獲發津貼金額(元): _____.

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文 ☐	幼兒數學 ☐	大自然與生活 ☒
體能與健康 ☐	個人與群體 ☒	藝術和創意 ☐

☐ 其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2026 年 3 月 18 日
活動名稱	香港海洋公園學院教育活動-大熊貓跡中尋
活動形式	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明): _____
活動內容	透過戶外參觀香港海洋公園，教師與幼兒進行探索活動，讓幼兒認識以下內容： - 認識大熊貓各種身體特徵。 - 認識大熊貓棲息地之關係。 - 觀察大熊貓的居住環境。 - 培養幼兒關愛動物和尊重生命的態度。 - 延伸活動： 1. 教師以相片等作回顧。 2. 幼兒分享參觀時的見聞及美藝活動。
參加人數	教師: <u>4</u> 人 學生: <u>22</u> 人 家長: <u>2</u> 人
預算開支	
服務機構/設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構(即根據《稅務條例》)(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	香港海洋公園

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用計劃
2025-2026 學年-低班計劃(一)

獲發津貼金額(元):_____

甲、目標

☐促進兒童於下,列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☐	大自然與生活	☐
體能與健康	☒	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐其他:_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2025 年 11 月 25 日
活動名稱	參觀「陽光笑容小樂園」
活動形式	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明):_____
活動內容	幼兒透過互動遊戲、自我探索的學習環境下，認識和學習口腔護理的知識和習慣。 -學習口腔護理及牙齒保健的認識 -認識牙齒健康的飲習慣 -認識清潔牙齒的工具 -學習正確刷牙的方法，培養每天刷牙習慣 -享受與別人一起進行合作性活動/遊戲 延伸活動：模擬遊戲-我是小牙醫
參加人數	教師: 4 學生: 25 家長: 2 人
預算開支	
服務機構/設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構(即根據《稅務條例》)(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	衛生署(口腔健康促進科)-陽光笑容小樂園

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用計劃
2025-2026 學年-低班計劃(二)

獲發津貼金額(元):_____.

甲、目標

☐促進兒童於下,列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☐	大自然與生活	☐
體能與健康	☒	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐其他:_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2026 年 5 月 20 日
活動名稱	參觀交通安全城
活動形式	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明):_____
活動內容	透過參觀交通安全城，讓幼兒有親身體驗及認識過路設施，從活動和導賞的過程中認識安全過路的方法 -認識不同的交通標誌，能依標誌過馬路。 -認識各種交通設施、使用道路的正确方法及道路安全知識。 -透過模擬道路環境，以提高幼兒的道路安全意識。 -讓幼兒明白遵守交通規則的重要性，培養良好的公民意識。 延伸活動：幼兒透過相片分享不同的過馬路設施
參加人數	教師: <u>5</u> 學生: <u>25</u> 家長: <u>0</u> 人
預算開支	
服務機構/設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構(即根據《稅務條例》)(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	北角交通安全城

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用計劃
2025-2026 學年-高班計劃(一)

獲發津貼金額(元): _____

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文	☒	幼兒數學	☐	大自然與生活	☐
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐ 其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2025 年 11 月 4 日
活動名稱	參觀中央圖書館
活動形式	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明): _____
活動內容	透過參觀中央圖書館讓幼兒認識以下學習內容： - 認識館內的設施及如何遵守館內規則， - 幼兒初步知道圖書的種類（如：電子書） - 幼兒學習運用圖書搜集資料、選擇圖書及使用借書證借閱圖書 - 提升幼兒對閱讀的興趣和學習的動機 - 延伸活動：幼兒分享參觀時的見聞
參加人數	教師: <u>5</u> 學生: <u>23</u> 家長: <u>0</u> 人
預算開支	
服務機構/設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構(即根據《稅務條例》)(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	香港中央圖書館

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用計劃
2025-2026 學年-高班計劃(二)

獲發津貼金額(元): _____

甲、目標

☐促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文	☒	幼兒數學	☐	大自然與生活	☐
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐其他: 支援國家安全及國民教育，提升幼兒愛國的意識和國家民族情懷。

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2025 年 10 月 14 日
活動名稱	愛國資源教育中心
活動形式	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明): _____
活動內容	透過戶外參觀愛國資源教育中心讓幼兒認識以下學習內容： -認識中國的歷史，學習國情和國安教育，培養幼兒愛國的情懷。 -認識公民在維護國家利益和社會和諧中的角色 -幼兒能在參觀時，仔細觀察，然後進行記錄及分享。 -認識到作為公民的責任及激發對參與社會活動和志願服務的興趣。 延伸活動：幼兒分享參觀時的見聞
參加人數	教師: <u>5</u> 學生: <u>23</u> 家長: <u>0</u> 人
預算開支	
服務機構/設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構(即根據《稅務條例》)(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	愛國資源教育中心

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用計劃
2025-2026 學年-高班計劃(三)

獲發津貼金額(元): _____

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文 ☐	幼兒數學 ☐	大自然與生活
體能與健康 ☐	個人與群體 ☒	藝術和創意 ☐

☐ 其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2026 年 1 月 8 日
活動名稱	港鐵安全體驗天地
活動形式	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明): _____
活動內容	透過戶外參觀港鐵安全體驗天地讓幼兒認識以下學習內容： - 認識社區設施及港鐵的運作及安全守則。 - 透過參觀及遊戲的互動環節親身體驗學習乘搭港鐵及使用港鐵設施時的安全要點。 - 培養遵守秩序的良好習慣。 延伸活動：幼兒分享參觀時的見聞
參加人數	教師: <u>4</u> 學生: <u>23</u>
預算開支	
服務機構/設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構(即根據《稅務條例》)(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	港鐵安全體驗天地

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用計劃
2025-2026 學年-高班計劃(四)

獲發津貼金額(元): _____

甲、目標

☐促進兒童於下,列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文	☒	幼兒數學	☐	大自然與生活	☒
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2026 年 1 月 22 日
活動名稱	水資源教育中心
活動形式	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明): _____
活動內容	透過戶外參觀水知園-水資源教育中心讓幼兒認識以下學習內容： -透過遊戲親身體驗水循環過程。 -認識循環再用水系統，加深對水資源和循環再用水的認識。 -幼兒能在參觀時，仔細觀察，然後進行記錄及分享。 - 從小培養要珍惜資源，節約用水的習慣。 延伸活動：幼兒分享參觀時的見聞
參加人數	教師: <u>4</u> 學生: <u>23</u>
預算開支	
服務機構/設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構(即根據《稅務條例》)(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	水資源教育中心

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用計劃
2025-2026 學年-高班計劃(五)

獲發津貼金額(元):_____.

丙、 目標

☐促進兒童於下,列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文	☒	幼兒數學	☒	大自然與生活	☐
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐其他:_____

丁、 在課室外進行的體驗式學習活動資料
 (活動與兒童的生活經驗相關,讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2026 年 2 月 12 日
活動名稱	遊維多利亞公園年宵市場
活動形式	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明):_____
活動內容	透過遊維多利亞公園年宵市場,讓幼兒有親身體驗及認識中國傳統節日活動。 -透過親身參與農曆新年的應節活動,讓幼兒體驗行花市的樂趣。 -認識有關「農曆新年」的習俗及感受新年的氣氛外,亦能認識不同種類的年花。 -透過觀察年宵市場的特色及體驗買賣的過程,提升幼兒對中國傳統節日的認識和興趣。 -明白遵守參觀時的規則,培養良好的公民意識。 延伸活動:幼兒透過相片和參觀記錄作分享
參加人數	教師: <u>4</u> 學生: <u>25</u>
預算開支	
服務機構/設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構(即根據《稅務條例》)(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	維多利亞公園年宵市場

(如不敷應用,請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用計劃
2025-2026 學年-低班、高班計劃

獲發津貼金額(元): _____

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文 ☒	幼兒數學 ☐	大自然與生活 ☒
體能與健康 ☐	個人與群體 ☒	藝術和創意 ☐

☐ 其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2026 年 1 月 12 日
活動名稱	廉政公署「小啡豆兒童劇場」
活動形式	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明): _____
活動內容	透過戶外參與廉政公署「小啡豆兒童劇場」讓幼兒認識以下學習內容： -透過欣賞小啡豆的故事劇場，讓幼兒了解誠實和廉潔的重要性，培養幼兒正確的價值觀。 -透過欣賞故事劇場，讓幼兒感受藝術的魅力，培養幼兒對藝術的興趣。 延伸活動：幼兒分享參觀時的見聞
參加人數	教師: <u>4</u> 學生: <u>23</u>
預算開支	
服務機構/設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構(即根據《稅務條例》)(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	廉政公署

(如不敷應用，請自行加紙書寫)