

幼稚園活動津貼運用計劃  
2024-2025 學年-幼兒班計劃(一)

獲發津貼金額(元):\_\_\_\_\_

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文  幼兒數學  大自然與生活   
體能與健康  個人與群體  藝術和創意

其他:\_\_\_\_\_

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2025 年 2 月 28 日
活動名稱	環保小勇士
活動形式	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明):_____
活動內容	透過戶外參觀「回收便利點」綠在區區，讓幼兒認識以下內容：  -認識環保智能回收箱的顏色、用途。 -知道廢物可循環再用。 -幼兒能把物料分類放入智能回收箱(藍紙張、啡塑料、黃金屬)。 -培養幼兒能珍惜資源減少浪費及愛護環境的態度。  -延伸活動： 1. 教師以相片等作回顧。 2. 幼兒分享參觀時的見聞。
參加人數	教師: <u>5</u> 學生: <u>26</u> 家長: <u>0</u> 人
預算開支	
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構(即根據《稅務條例》)(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	社區環保設施，如：回收箱及「回收便利點」-「綠在區區」

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用計劃  
2024-2025 學年-幼兒班計劃(二)

獲發津貼金額(元): \_\_\_\_\_

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文  幼兒數學  大自然與生活   
體能與健康  個人與群體  藝術和創意

其他: \_\_\_\_\_

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2025年 3月 24日
活動名稱	香港海洋公園學院教育活動-大熊貓跡中尋
活動形式	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明): _____
活動內容	透過戶外參觀香港海洋公園，教師與幼兒進行探索活動，讓幼兒認識以下內容： - 認識大熊貓各種身體特徵。 - 認識大熊貓棲息地之關係。 - 觀察大熊貓的居住環境。 - 培養幼兒關愛動物和尊重生命的態度。 - 延伸活動： 1. 教師以相片等作回顧。 2. 幼兒分享參觀時的見聞及美藝活動。
參加人數	教師: <u>5</u> 人 學生: <u>26</u> 人 家長: <u>2</u> 人
預算開支	
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構(即根據《稅務條例》)(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	香港海洋公園

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用計劃  
2024-2025 學年-低班計劃(一)

獲發津貼金額(元): \_\_\_\_\_

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文  幼兒數學  大自然與生活   
體能與健康  個人與群體  藝術和創意

其他: \_\_\_\_\_

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2024 年 12 月 2 日
活動名稱	參觀「陽光笑容小樂園」
活動形式	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明): _____
活動內容	幼兒透過互動遊戲、自我探索的學習環境下，認識和學習口腔護理的知識和習慣。  -學習口腔護理及牙齒保健的認識 -認識牙齒健康的飲習慣 -認識清潔牙齒的工具 -學習正確刷牙的方法，培養每天刷牙習慣 -享受與別人一起進行合作性活動/遊戲  延伸活動：模擬遊戲-我是小牙醫
參加人數	教師: <u>4</u> 學生: <u>26</u> 家長: <u>2</u> 人
預算開支	
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構(即根據《稅務條例》)(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	衛生署(口腔健康促進科)-陽光笑容小樂園

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用計劃  
2024-2025 學年-低班計劃(二)

獲發津貼金額(元):\_\_\_\_\_.

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文	<input type="checkbox"/>	幼兒數學	<input type="checkbox"/>	大自然與生活	<input checked="" type="checkbox"/>
體能與健康	<input type="checkbox"/>	個人與群體	<input checked="" type="checkbox"/>	藝術和創意	<input type="checkbox"/>

其他:\_\_\_\_\_

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2025 年 2 月 20 日
活動名稱	參觀嘉道理農場
活動形式	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明):_____
活動內容	-[知識]幼兒透過實地觀察，認識動植物的特徵及習性，使他們明白保護動植物的重要。 -[態度]透過參觀活動，培養學生遵守法規、愛護公物、尊重和關愛別人，成為良好公民。 1. 教師與幼兒乘搭旅遊車到嘉道理農場。 2. 教師與幼兒進行探索活動，觀察農場內動植物的外形特徵。 3. 教師與幼兒找出農場內與環保相關的設施(如:太陽能板、回收箱等)。 4. 幼兒進行觀察記錄。 5. 乘旅遊車回校。 延伸活動:教師與幼兒分享園內的事物。
參加人數	教師: <u>5</u> 學生: <u>26</u> 家長: <u>0</u> 人
預算開支	
服務機構/設施性質	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input checked="" type="checkbox"/> 非牟利機構(即根據《稅務條例》)(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	參觀嘉道理農場

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用計劃  
2024-2025 學年-低班計劃(三)

獲發津貼金額(元):\_\_\_\_\_.

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文  幼兒數學  大自然與生活   
體能與健康  個人與群體  藝術和創意

其他:\_\_\_\_\_

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2025 年 3 月 20 日
活動名稱	海洋公園學院教育活動-海洋派對
活動形式	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明):_____
活動內容	透過海洋公園豐富資源，讓幼兒運用各種感官探索大自然的奇妙之處並能夠體驗在大自然中學習環境保育的樂趣。  -認識海洋生物保護自己的方法和重要性 -認識不同的海洋生物 -享受與別人一起進行合作性活動/遊戲 -觀察海洋生物的居住環境。  延伸活動：手工-我們的海洋館
參加人數	教師: <u>5</u> 學生: <u>26</u> 家長: <u>2</u> 人
預算開支	
服務機構/設施性質	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input checked="" type="checkbox"/> 非牟利機構(即根據《稅務條例》)(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	香港海洋公園學院

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用計劃  
2024-2025 學年-低班計劃(四)

獲發津貼金額(元):\_\_\_\_\_.

甲、目標

促進兒童於下,列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文  幼兒數學  大自然與生活   
體能與健康  個人與群體  藝術和創意

其他: 認識各種交通設施、使用道路的正确方法及道路安全知識。

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關,讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2025 年 4 月 30 日
活動名稱	參觀交通安全城
活動形式	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明):_____
活動內容	透過參觀交通安全城,讓幼兒有親身體驗及認識過路設施,從活動和導賞的過程中認識安全過路的方法  -認識不同的交通標誌,能依標誌過馬路。 -認識各種交通設施、使用道路的正确方法及道路安全知識。 -透過模擬道路環境,以提高幼兒的道路安全意識。 -讓幼兒明白遵守交通規則的重要性,培養良好的公民意識。  延伸活動:幼兒透過相片分享不同的過馬路設施
參加人數	教師: <u>4</u> 學生: <u>26</u> 家長: <u>0</u> 人
預算開支	
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構(即根據《稅務條例》)(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	北角交通安全城

(如不敷應用,請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用計劃  
2024-2025 學年-高班計劃(一)

獲發津貼金額(元): \_\_\_\_\_

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文	<input type="checkbox"/>	幼兒數學	<input type="checkbox"/>	大自然與生活	<input checked="" type="checkbox"/>
體能與健康	<input type="checkbox"/>	個人與群體	<input checked="" type="checkbox"/>	藝術和創意	<input type="checkbox"/>

其他: \_\_\_\_\_

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2024 年 11 月 4 日
活動名稱	香港海洋公園學院教育活動-下一站極地
活動形式	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明): _____
活動內容	透過戶外參觀香港海洋公園讓幼兒認識以下學習內容： -探索北極動物生存的秘密、習性。 -了解極地地區生物的多樣性。 -認識到保護極地環境和生物的重要性，以及人類活動對其造成的威脅。 -透過科學小實驗，學習與人分享和傳遞知識。  延伸活動：幼兒分享參觀時的見聞及完成工作紙
參加人數	教師: <u>5</u> 學生: <u>39</u> 人 家長: <u>2</u> 人
預算開支	
服務機構/設施性質	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input checked="" type="checkbox"/> 非牟利機構(即根據《稅務條例》(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	香港海洋公園學院

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用計劃  
2024-2025 學年-高班計劃(二)

獲發津貼金額(元): \_\_\_\_\_

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文	<input type="checkbox"/>	幼兒數學	<input type="checkbox"/>	大自然與生活	<input checked="" type="checkbox"/>
體能與健康	<input type="checkbox"/>	個人與群體	<input checked="" type="checkbox"/>	藝術和創意	<input type="checkbox"/>

其他: 支援國家安全及國民教育，提昇幼兒愛國的意識和國家民族情懷。

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2025 年 3 月 4 日
活動名稱	愛國資源教育中心
活動形式	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明): _____
活動內容	透過戶外參觀愛國資源教育中心讓幼兒認識以下學習內容： -認識中國的歷史，學習國情和國安教育，培養幼兒愛國的情懷。 -認識公民在維護國家利益和社會和諧中的角色 -幼兒能在參觀時，仔細觀察，然後進行記錄及分享。 -認識到作為公民的責任及激發對參與社會活動和志願服務的興趣。  延伸活動：幼兒分享參觀時的見聞
參加人數	教師: <u>5</u> 學生: <u>39</u> 家長: <u>0</u> 人
預算開支	
服務機構/設施性質	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input checked="" type="checkbox"/> 非牟利機構(即根據《稅務條例》)(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	愛國資源教育中心

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用計劃  
2024-2025 學年-高班計劃(三)

獲發津貼金額(元): \_\_\_\_\_

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文  幼兒數學  大自然與生活   
體能與健康  個人與群體  藝術和創意

其他: \_\_\_\_\_

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2025 年 4 月 17 日
活動名稱	參觀中央圖書館
活動形式	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明): _____
活動內容	透過參觀中央圖書館讓幼兒認識以下學習內容：  -認識館內的設施及如何遵守館內規則， -幼兒初步知道圖書的種類（如：電子書） -幼兒學習運用圖書搜集資料、選擇圖書及使用借書證借閱圖書 -提升幼兒對閱讀的興趣和學習的動機  -延伸活動：幼兒分享參觀時的見聞
參加人數	教師: <u>5</u> 學生: <u>39</u> 家長: <u>0</u> 人
預算開支	
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構(即根據《稅務條例》)(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	香港中央圖書館

(如不敷應用，請自行加紙書寫)