

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年-幼兒班報告(一)

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	環保小勇士																
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）																
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能</th> <th style="width: 10%;">十分認同</th> <th style="width: 15%;">認同</th> <th style="width: 15%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同														
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																
2. 提升兒童的學習興趣	✓																
3. 其他（請說明）： _____ _____																	
活動的改善建議/ 發展空間	<p>是次戶外學習活動中，職員向幼兒介紹綠綠點(鯽魚涌)的設施及教導幼兒把可回收的物料分類，放入智能回收箱。幼兒從實踐中認識環保智能回收箱的顏色及用途，了解減少浪費及愛護環境的重要。</p>																

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年-幼兒班報告(二)

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	香港海洋公園學院教育活動-大熊貓跡中尋																
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）																
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能</th> <th style="width: 10%;">十分認同</th> <th style="width: 15%;">認同</th> <th style="width: 15%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同														
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																
2. 提升兒童的學習興趣	✓																
3. 其他（請說明）： _____ _____																	
活動的改善建議/發展空間	<p>是次戶外學習活動中，幼兒能認識大熊貓的身體特徵，透過近距離與動物會面，幼兒說出大熊貓的顏色(黑色及白色)。另外，透過簡單的教材和互動教學模式，讓幼兒深入認識大熊貓日常生活的飲食習慣(竹葉)。整體來說，學習活動適合幼兒班的幼兒，讓幼兒從中學習關愛和尊重動物的態度。</p>																

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年-低班報告(一)

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	陽光笑容新一代																
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）																
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能</th> <th style="width: 10%;">十分認同</th> <th style="width: 15%;">認同</th> <th style="width: 15%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同														
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																
2. 提升兒童的學習興趣	✓																
3. 其他（請說明）： _____ _____																	
活動的改善建議/ 發展空間	透過有趣互動的遊戲活動，學習口腔健康知識。幼兒能親身體驗，增加對護理牙齒及口腔健康的認識及了解，培養良好的生活習慣。																

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年-低班報告(二)

第一部分： 在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	參觀嘉道理農場																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因: _____)																			
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">活動能</th> <th style="text-align: center;">十分 認同</th> <th style="text-align: center;">認同</th> <th style="text-align: center;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明): _____ _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				活動能	十分 認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他 (請說明): _____ _____			
活動能	十分 認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓																			
2. 提升兒童的學習興趣	✓																			
3. 其他 (請說明): _____ _____																				
活動的改善建議/ 發展空間	<p>-經過是次戶外學習活動，幼兒在自然及真實戶外環境中，能親身探索及發現，享受探索的樂趣。另外，透過感官主動學習，認識不同動植物外，發掘更多知識及新事物，加深幼兒對大自然的認識，學習愛護環境。</p>																			

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年-低班報告(三)

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	海洋公園學院教育活動-海洋派對																
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）																
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能</th> <th style="width: 10%;">十分認同</th> <th style="width: 15%;">認同</th> <th style="width: 15%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同														
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																
2. 提升兒童的學習興趣	✓																
3. 其他（請說明）： _____ _____																	
活動的改善建議/ 發展空間	<p>活動中海洋公園職員分兩組帶領幼兒進入「海洋奇觀」並近距離接觸海洋生物，讓幼兒了解大自然的奧妙；另外介紹海洋裏的生物及親身觸摸海參及海星，讓幼兒有更深的體驗，而活動最後則以簡單的環保劇場作結尾，從而加深幼兒知道要愛護海洋生物及懂得保持海洋清潔的重要。整體上活動內容適合低班幼兒，幼兒也樂於參與。</p>																

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年-低班報告(四)

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	參觀交通安全城																		
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）																		
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能</th> <th style="width: 10%;">十分認同</th> <th style="width: 15%;">認同</th> <th style="width: 15%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同																
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																		
2. 提升兒童的學習興趣	✓																		
3. 其他（請說明）： _____ _____																			
活動的改善建議/ 發展空間	<p>活動藉得繼續參與。參觀交通安全城能讓幼兒有親身體驗及認識過路設施包括行人天橋、行人隧道、人像燈及斑馬線。過程中，先從警察的講解、影片及提問，到最後實踐運用不同的過馬路的設施，能進一步明白到過馬路時注意的事項，從而提升他們遵守交通規則的良好行為，加強幼兒注意過馬路的安全意識。</p>																		

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年-高班報告(一)

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	香港海洋公園學院教育活動-下一站極地																
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）																
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能</th> <th style="width: 10%;">十分認同</th> <th style="width: 15%;">認同</th> <th style="width: 15%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.提升兒童的學習興趣</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2.提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同														
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																
2.提升兒童的學習興趣	✓																
3. 其他（請說明）： _____ _____																	
活動的改善建議/ 發展空間	<p>活動內容恰當，幼兒表現積極投入，樂於參與科學小實驗和觀賞海象、海豹等，提升他們對生態及保育的意識。</p> <p>建議可安排活動時間長一點留在海洋公園的觀看多一點的極地動物。</p>																

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年-高班報告(二)

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	愛國資源教育中心																		
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）																		
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能</th> <th style="width: 10%;">十分認同</th> <th style="width: 15%;">認同</th> <th style="width: 15%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）		✓		2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同																
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）		✓																	
2. 提升兒童的學習興趣	✓																		
3. 其他（請說明）： _____ _____																			
活動的改善建議/ 發展空間	<p>— 透過參觀、導賞員講解及演繹，幼兒能專心地聆聽歷史故事，了解中國的文化和民族精神。當中更有不少多感官及親身接觸的體驗，擴闊了幼兒的生活經驗，讓他們更進一步了解中國的歷史知識，培育幼兒的家國情懷。同時能讓幼兒認識甲骨文、中國造紙術、古時人類生活器皿、青銅器、銅錢、紙幣等，並透過模擬利用銅錢進行購物，讓幼兒學習運用錢幣購物的程序。幼兒表現投入專注，在參觀宇宙展覽廳中，幼兒對不同的仿製文物感興趣，並聆聽講解員的講解時也能夠回應講解員的提問。</p> <p>— 建議由於參觀時間較長，可安排幼兒自行帶備斜頂式小水樽在場外喝水。</p>																		

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年-高班報告(三)

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	中央圖書館一日遊																
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）																
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能</th> <th style="width: 10%;">十分認同</th> <th style="width: 15%;">認同</th> <th style="width: 15%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同														
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																
2. 提升兒童的學習興趣	✓																
3. 其他（請說明）： _____ _____																	
活動的改善建議/ 發展空間	建議當導賞完成介紹及參觀後，安排多一點時間，讓幼兒自行選書籍借閱。																

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：\$ 25,051.00

	活動名稱及內容	實際開支（元）
1.	<p>名稱：環保小勇士</p> <p>活動內容及達至目標： 透過戶外參觀社區環保回收設施，讓幼兒認識環保智能回收箱的顏色、用途，從而知道廢物可循環再用，使幼兒能養成環保習慣及認識正確的回收方法。</p> <p>教師/工作人員：5 家長：0 學生：26 (總數：31)</p> <p>服務機構／設施名稱：參觀社區內之「綠在鯪魚涌」</p>	<p>(i) 車費：\$800</p> <p>(ii) 入場費：免費</p> <p>共：\$800</p>
2.	<p>名稱：香港海洋公園學院教育活動-大熊貓跡中尋</p> <p>活動內容及達至目標： 1. 透過參觀香港海洋公園，讓幼兒認識大熊貓各種身體特徵。 2. 認識大熊貓棲息地之關係。 3. 幼兒能運用感官觀察大熊貓的居住環境及享受在進行活動的樂趣。</p> <p>教師/工作人員：5 家長：2 學生：27 (總數：34)</p> <p>服務機構／設施名稱：香港海洋公園學院</p>	<p>(i) 車費：\$1,100</p> <p>(ii) 入場費： \$100X27=\$2700 及2位家長義工 2X\$100=\$200</p> <p>(iii) 入場費：5位老師免費</p> <p>共：\$4,000</p>
3.	<p>名稱：陽光笑容新一代</p> <p>活動內容及達至目標： 透過參觀、故事及互動遊戲，讓幼兒在自我探索的學習環境下，認識和學習口腔護理的知識和習慣。</p> <p>教師/工作人員：4 家長：2 學生：26 (總數：32)</p> <p>服務機構／設施名稱：衛生署-口腔健康促進科-陽光笑容小樂園</p>	<p>(i) 車費：\$1,700</p> <p>(ii) 入場費：免費</p> <p>共：\$1,700</p>
4.	<p>名稱：海洋公園學院教育活動-海洋派對</p> <p>活動內容及達至目標： 1. 透過海洋公園豐富資源，讓幼兒運用各種感官探索大自然的奇妙之處並能夠體驗在大自然中學習環境保育的樂趣。 2. 認識不同的海洋生物及海洋生物保護自己的方法和重要性。</p> <p>教師/工作人員：5 家長：1 學生：26 (總數：32)</p> <p>服務機構／設施名稱：香港海洋公園學院</p>	<p>(i) 車費：\$1,100</p> <p>(ii) 入場費：</p> <p>(iii) \$100X26人=\$2,600 及1位家長義工 1X\$100=\$100</p> <p>(iv) 入場費：5位老師免費</p> <p>共：\$3,800</p>
5.	<p>名稱：參觀交通安全城</p> <p>活動內容及達至目標： 透過參觀交通安全城，讓幼兒有親身體驗及認識過路設施，從互動遊戲活動和導賞介紹的過程中認識安全過路的方法。</p> <p>教師/工作人員：4 家長：0 學生：26 (總數：30)</p> <p>服務機構／設施名稱：北角交通安全城</p>	<p>(i) 車費：\$400</p> <p>共：\$400</p>

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：\$ 25,051.00

	活動名稱 及 內容	實際開支（元）
6.	<p>名稱：嘉道理農場</p> <p>活動內容及達至目標：</p> <p>1. 幼兒透過實地觀察，認識動植物的特徵及習性，使他們明白保護動植物的重要。</p> <p>2. 透過參觀活動，培養學生遵守法規、愛護公物、尊重和關愛別人，成為良好公民。</p> <p>教師/工作人員： 4 家長：0 學生： 22 （總數：26）</p> <p>服務機構／設施名稱：嘉道理農場</p>	<p>(i) 車費：家長支付</p> <p>(ii) 入場費：\$25X22人=\$550</p> <p>老師探營車費及入場：=\$100</p> <p>入場費：4位老師免費</p> <p>共：\$650</p>
7.	<p>名稱：香港海洋公園學院教育活動--下一站極地</p> <p>活動內容及達至目標：</p> <p>1. 透過戶外參觀香港海洋公園讓幼兒認識和探索北極動物生存的秘密、習性。</p> <p>2. 了解極地地區生物的多樣性。</p> <p>3. 認識到保護極地環境和生物的重要性，以及人類活動對其造成的威脅。</p> <p>教師/工作人員： 5 家長：2 學生： 37 （總數：44）</p> <p>服務機構／設施名稱：香港海洋公園學院</p>	<p>(i) 車費：\$1,100</p> <p>(ii) 入場費：\$100X37人=\$3,700</p> <p>入場費：4位老師免費 2位家長義工免費</p> <p>共：\$4,800</p>
8.	<p>名稱：愛國資源教育中心</p> <p>活動內容及達至目標：</p> <p>1. 透過戶外參觀愛國資源教育中心讓幼兒認識中國的歷史，學習國情和國安教育，培養幼兒愛國的情懷。</p> <p>2. 認識公民在維護國家利益和社會和諧中的角色。</p> <p>教師/工作人員： 5 家長：0 學生： 35 （總數：40）</p> <p>服務機構／設施名稱：愛國資源教育中心</p>	<p>(i) 車費：\$1,800</p> <p>(ii) 入場費：\$40 X35人=\$1,400</p> <p>共：\$3,200</p>
9.	<p>名稱：中央圖書館一日遊</p> <p>活動內容及達至目標：</p> <p>1. 透過參觀中央圖書館，讓幼兒認識館內的設施及如何遵守館內規則，初步知道圖書的種類和學習運用圖書搜集資料、選擇圖書及使用借書證借閱圖書，並且提升了對閱讀的興趣和學習的動機。</p> <p>教師/工作人員： 5 家長：0 學生：39 （總數：44）</p> <p>服務機構／設施名稱：中央圖書館</p>	<p>(i) 車費：\$800</p> <p>共：\$800</p>
	總計	\$20,150
	未用餘額	\$ 4,901